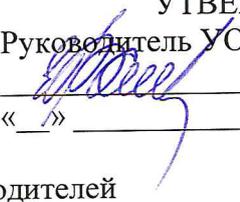


Приложение 2  
к приказу УО Ачинского района  
от 10.01.2018 № 04

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель УО Ачинского района  
 / Е.В. Стрельцова  
« / » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Программа  
деятельности клуба родителей  
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

### Пояснительная записка

Гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка обеспечивает семья. Для любого ребенка семья – это самое главное в жизни, место, где закладываются основы будущей взрослой жизни.

Многие семьи, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов («особые дети»), сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении. Связано это с некомпетентностью родителей по вопросам воспитания и развития «особого» ребенка, правовой безграмотности, социальной незащищенности. Такие дети большую часть своей жизни проводят в кругу семьи, причем круг этот достаточно замкнутый. Поэтому возникают проблемы не только образования и воспитания, но и взаимодействия с социумом.

В связи с этим основной формой работы специалистов (педагогов и психологов, врачей) с родителями «особых детей» с отклонениями в развитии является образовательно-просветительское направление.

### Актуальность программы

При появлении в семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья, члены семьи оказываются в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса. Роль родителей особенных детей в обучении и воспитании в современных условиях высока; и сотрудничество семьи и педагога – это необходимое условие успешного коррекционно-воспитательного воздействия на развитие ребенка.

Любой ребенок первые уроки жизни получает в семье, эти знания и являются основой формирования в сознании понимания особенностей окружающего его мира, взаимоотношений с людьми. Но, к большому сожалению, не все семьи в полной мере могут воздействовать на ребенка, причиной может быть излишняя занятость, неопытность, невежество. Некоторые семьи даже не понимают, зачем это нужно. Каждому родителю надо учиться понимать своего ребенка, воспринимать его таким, какой он есть, управлять взаимоотношениями с ним.

Поэтому необходимо оказывать помощь не только «особому ребенку», но и его родственникам. В связи с этим представляется необходимой разработка таких форм психолого-педагогической и коррекционной работы, с помощью которых будет оказана психолого-педагогическая и социально-правовая поддержка семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Цель работы** – повышение педагогической компетентности, правовой культуры родителей и привлечение их к сотрудничеству с образовательными организациями Ачинского района в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

### **Задачи:**

- оказание психологической и коррекционно-педагогической поддержки семьям в вопросах обучения и развития их детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- формирование родительских навыков содержания и воспитания ребенка, в том числе охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации;
- формирование взаимного доверия в системе отношений между образовательной организацией и семьей;
- повышение правовой компетентности родителей в вопросах государственных гарантий семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и ознакомление с основами законодательства в сфере защиты прав детей;
- проведение просветительской работы по проблемам нарушений развития детей и их коррекции;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

### **Направления деятельности Клуба:**

1. Просветительское (представление информации для повышения психолого-педагогической, правовой культуры родителей);
2. Практически-действенное (повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении, организация культурного досуга семей).

**Формами деятельности** Клуба являются: беседа, консультация, анкетирование, круглый стол, тренинг, дискуссия, игровая ситуация, деловая игра, совместное праздничное мероприятие, психологическая гостиная, экскурсия, конкурс, акция, совместные занятия родителей и детей, обсуждение и распространение семейного опыта.

### **Привлечение специалистов:**

педагогов и специалистов образовательных организаций Ачинского района, специалистов и методистов Управления образования администрации Ачинского района, специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, филиала Центральной психолого-медико-педагогической комиссии в г. Ачинске, КГБУ СО Центра семьи «Ачинский».

### **Особенности организации работы специалистов Клуба:**

участие в организационных заседаниях,  
осуществление мониторинга деятельности,  
организация встреч со специалистами учреждений-партнеров,  
организация и проведение мероприятий,  
освещение деятельности с СМИ.

### **Результатами работы специалистов являются:**

- создание благоприятных условий для развития и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- предоставление квалифицированной междисциплинарной семейно-ориентированной помощи ребенку с особыми потребностями и семье, что содействует его оптимальному развитию и адаптации в обществе;
- включение родителей в решение социально значимых вопросов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Срок реализации программы – 1 учебный год.